Подписано
цифровой подписью:
МОУ СШ №17
Дата: 2026.10.24
11:33:20 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ К. НЕЧАЕВОЙ Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Принято педагогическим советом
Протокол от 27.08.2026 № 1

Согласовано с родительским комитетом
Протокол от 31.08.2026 № 1

Согласовано на Общешкольной ученической Конференции
Протокол от 01.09.2026 г.

Утверждаю:
Директор МОУ СШ № 17
_____ Н.А. Олейникова
приказ № 517-од от 01.09.26

Положение
о проведении школьного конкурса «Твоя высота»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Трудового кодекса, «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), Устава школы.

1.2. Школьный конкурс «Твоя высота» (далее – Конкурс) - сквозное образовательное событие, которое проводится в течение всего учебного года в рамках реализации Программы развития школы на 2024-2029 годы, работы школы в статусе региональной инновационной площадки по теме «Система методической работы школы как ресурс повышения качества образования» и в статусе Инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

1.3. Данное положение определяет цели и основные задачи, этапы организации и проведения Конкурса, условия участия, порядок подведения итогов и награждения победителей и участников.

1.4. Учредителем и организатором Конкурса является муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области».

2. Цели Конкурса

2.1. Создание условий для реализации мероприятий Программы развития школы на 2024-2029 годы и реализации мероприятий проекта региональной инновационной площадки по теме «Система методической работы школы как ресурс повышения качества образования».

2.2. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы в рамках реализации ФГОС, в том числе индивидуализации образовательного процесса, и непрерывному профессиональному развитию.

2.3. Совершенствование образовательного процесса, повышение социальной и гражданской активности обучающихся посредством развития системы школьного ученического самоуправления, создание условий для реализации школьных инициатив и

проектов, направленных на пропаганду и развитие позитивных ценностей российского общества.

3. Задачи Конкурса

3.1. Поддержка педагогических инициатив и инноваций.
3.2. Апробация актуальных технологий, форм и методов повышения профессионального мастерства педагогических работников школы.
3.3. Создание условий для развития методической деятельности внутри школы через организацию деятельности профессиональных сообществ.
3.4. Выявление лучших классных коллективов и лидеров среди обучающихся 2-11 классов.
3.5. Повышение эффективности взаимодействия педагогического и ученического коллективов с родительской общественностью.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе «Твоя высота» принимают участие учителя-предметники, классные руководители, специалисты психолого-педагогической службы, педагоги дополнительного образования, участники профессиональных сообществ педагогов.

4.2. В командном Конкурсе принимают участие классные коллективы 2-11 классов (далее – Команда). В состав Команды входят все обучающиеся класса.

4.3.В индивидуальном Конкурсе могут принять участие как лидеры органов школьного ученического самоуправления, избранные в классе и на параллели (далее - Лидер), так и обучающиеся 2-11 классов, реализующие индивидуальный образовательный маршрут (далее – Участник).

5. Номинации Конкурса

Для педагогов:
- «Учитель года»;
- «Учитель-новатор»;
- «Учитель-мастер»;
- «Учитель-наставник»;
- «Профессиональные сообщества»;
- «Лучший педагог инклюзивного образования»;
- «Лучший педагог дополнительного образования»;
- «Лучший педагог психолого-педагогической службы».

Для обучающихся:
- «Класс года»;
- «Лидер года»;
- «Ученик года».

6. Организационный комитет Конкурса

6.1. Для проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом директора МОУ СШ № 17.
6.2. В состав Оргкомитета входят представители педагогического коллектива, Общешкольного родительского комитета и ученического Совета «Школьной Федерации».
6.3. Организационный комитет:

- утверждает порядок проведения Конкурса;
- осуществляет прием заявок на участие в Конкурсе;
- обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса;
- устанавливает порядок и форму ведения мониторинга этапов конкурса;

-отвечает за своевременное ведение мониторинга в течение учебного года и формирование рейтинга по итогам этапов конкурса;
- формирует итоговый протокол и определяет победителей Конкурса;
- организует церемонию награждения.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится с сентября по апрель текущего учебного года.
7.2. Педагоги, участники Конкурса, представляют членам жюри
- в номинации «Учитель года» - два открытых урока или один урок и мастер-класс;
- в номинации «Учитель-новатор» - два открытых занятия и родительское собрание;
- в номинации «Учитель-мастер» - два мастер-класса;
- в номинации «Учитель-наставник» - два урока совместно с курируемым молодым педагогом;
- в номинации «Профессиональные сообщества» - два открытых урока;
- в номинации «Лучший педагог инклюзивного образования» - два открытых занятия;
- в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»- два открытых занятия;
- в номинации «Лучший педагог психолого-педагогической службы» - два открытых занятия.

7.3. Классные коллективы, участники Конкурса, принимают участие в серии мероприятий и заданий от организаторов, направленных на повышение качества знаний и формирование классного коллектива, повышение социальной и гражданской активности.

7.4. Обучающиеся, индивидуальные участники Конкурса, принимают участие в серии мероприятий и заданий от организаторов, направленных на развитие системы школьного ученического самоуправления, развитие лидерских качеств и организаторских навыков.

8. Критерии оценивания

Для педагогов. Максимальный балл по каждому критерию – 2 балла.
8.1. В номинации «Учитель года»:
Урок:
- актуализация знаний;
- целеполагание;
- формирование мотивации;
- организация проектной деятельности обучающихся;
- рефлексия;
- результативность урока;
- реализация воспитательного потенциала урока;
- обеспечение условий охраны здоровья обучающихся, соблюдение санитарных норм;
- информационное и техническое обеспечение.
- самоанализ.

8.2. В номинации «Учитель-новатор»:
Занятие:
- обозначение темы «Сократического странствия», представление образовательного маршрута класса;
- организация самостоятельной деятельности обучающихся в рамках реализации образовательного маршрута класса и индивидуального образовательного маршрута;
- демонстрация результатов проектной работы;
- проведение рефлексии по итогам работы;
- создание благоприятного психологического климата.

Родительское собрание:
- обозначение темы, цели собрания;
- организация диалога (практической работы) с родителями;
- практическая значимость собрания;
- проведение рефлексии по итогам работы;

- создание благоприятного психологического климата.

8.3. В номинации «Учитель-наставник»:

- актуализация знаний;
- целеполагание;
- формирование мотивации;
- организация проектной деятельности обучающихся;
- рефлексия;
- результативность урока;
- реализация воспитательного потенциала урока;
- обеспечение условий охраны здоровья обучающихся, соблюдение санитарных норм;
- информационное и техническое обеспечение.
- умение педагогов оценить результативность совместной деятельности.

8.4. В номинации «Учитель-мастер»

- предметная и методическая грамотность;
- направленность мастер-класса на совершенствование педагогической практики и повышение качества образования по предмету
- актуальность и научность содержания приемов обучения, наличие новых идеей, выходящих за рамки стандарта и соответствующих тенденциям современного образования;
- наличие приёмов мотивации и использование способов включения в деятельность участников мастер-класса;
- практическая значимость представленных методических разработок для участников мастер-класса.
- презентативность, выраженность идеи, культура презентации идеи;
- умение педагога оценить результативность совместной деятельности;
- эксклюзивность, индивидуальность (масштаб и уровень реализации идей);
- коммуникативные качества педагога, способность к импровизации, стиль общения.

8.5. В номинации «Педагог дополнительного образования»

- организационный этап (готовность педагога, воспитанников, подготовка помещения в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами);
- целевая установка занятия (реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели);
- методика проведения занятия (рациональность и эффективность использования времени занятия, соответствие средств и методов обучения цели и содержанию занятия, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся);
- умение владеть группой, активизировать деятельность обучающихся, уровень обратной связи с детьми;
- оценка результативности проведенного занятия, степень реализации цели занятия; - степень обучающего воздействия занятия на детей, воспитательного и эстетического воздействия.

8.6. В номинации «Профессиональные сообщества»

- организация работы по преодолению профессиональных затруднений;
- соответствие урока (занятия) критериям в номинации «Учитель» или «Учитель-новатор»;
- направленность на совершенствование педагогической практики и повышение качества образовательных результатов;
- умение педагогов оценить результативность совместной деятельности.

8.7. В номинации «Лучший педагог инклюзивного образования»

- актуализация знаний;
- целеполагание;
- формирование мотивации;
- рефлексия;
- результативность урока;
- реализация воспитательного потенциала урока;
- обеспечение условий охраны здоровья обучающихся, соблюдение санитарных норм;

- информационное и техническое обеспечение;
- эффективность использования методов и приемов коррекционной работы.

8.8. В номинации «Лучший педагог психолого-педагогической службы»:
- психологическая и методическая грамотность;
- актуальность и научность содержания приемов, соответствие материала методическим рекомендациям по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях;
- направленность занятия на решение одной из задач психолого-педагогической службы;
- коммуникативные качества педагога, способность к импровизации, стиль общения;
- умение владеть группой, активизировать деятельность обучающихся, уровень обратной связи с детьми.

Для обучающихся

8.9. В номинации «Класс года»
- позитивная динамика успеваемости по сравнению с предыдущим периодом (повышение качества знаний – за каждый 1% +2 балла);
- участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ (4-11 классы)- 50-60%-1балл, 61-80%- 2 балла, 81-100% - 3 балла;
- наличие участников муниципального этапа ВсОШ (7-11 классы) - наличие -1 балл;
- активность участия класса в значимых школьных мероприятиях - за каждое мероприятие -1 балл (не более 5 баллов);
- участие в школьных волонтерских акциях - за каждое мероприятие -1 балл (не более 5 баллов).

Команда класса может получить дополнительные баллы:
- по итогам рейда общешкольного родительского комитета по проверке внешнего вида обучающихся -1 балл (не более 3 баллов);
- по итогам участия в незапланированных мероприятиях - за каждое мероприятие -1 балл (не более 3 баллов);
- за привлечение родителей к участию в мероприятиях-за каждое мероприятие -1 балл (не более 3 баллов);
- за медиа-сопровождение классных мероприятий - 1балл за еженедельную публикацию (не более 4 баллов в месяц).

8.10. В номинации «Лидер года»

реализация индивидуального образовательного маршрута:
- 100% качество знаний - 10 баллов;
- позитивная динамика успеваемости по сравнению с предыдущим периодом (повышение качества знаний – за каждый 1% +2 балла);
- организация мероприятий для обучающихся параллели/школы -за каждое мероприятие -5 баллов (не более 10 баллов);
- отсутствие дисциплинарных взысканий - 5 баллов.

8.11. В номинации «Ученик года»

реализация индивидуального образовательного маршрута:
- 100% качество знаний – 10 баллов;
- позитивная динамика успеваемости по сравнению с предыдущим периодом (сохранение прежнего уровня или повышение качества знаний – за каждый 1% +2 балла);
- участие в значимых мероприятиях школы - за каждое мероприятие -1 балл (не более 10 баллов);
- отсутствие дисциплинарных взысканий – 5 баллов.

9. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

9.1 Итоги подводятся по сумме баллов, полученных конкурсантами за каждый этап (триместр для обучающихся). Победители и призеры Конкурса определяются в каждой

номинации. Победителями являются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных этапов.

9.2 В каждой параллели в командном и индивидуальном зачете определяется 1,2,3 место в номинации «Класс года», «Лидер года», «Ученик года».

9.3. Приказ с утверждением итогов Конкурса размещается на сайте школы в разделе «Мероприятия».

9.4. Победители награждаются дипломами и призами МОУ СШ №17 на итоговом мероприятии.